

SDG 7: 經濟適用的清潔能源

無電也能過下去！

校園停電日

Presented by Tam Tsz Ching

Content

- 構思背景
- 活動目的
- 活動內容與方式
- 活動對象及人數
- 活動宣傳
- 預期成效及評估方法
- 總結

3

4

5

6

7

8

9



Conceptual Background

構思背景

Small Steps, Big Impact



校園用電量較高

按環境保護署的數據，建築物（包括學校）佔香港總用電量的90%。根據機電工程署（EMSD）的數據，在校園中能源消耗最多的地方是通風及空調系統，佔總用電量49%，其次是照明系統佔20%，辦公室設備佔10%，其他佔21%。

學生缺乏對省電的知識

發現校舍用電量過高的致命傷，原來是學生在下課後忘記關掉電器及照明。學校的課室數目多，加上不同教學用途的多功能活動室，原本已比一般建築物需要更多照明系統，耗電量非常高。當所有人離開不再使用課室，若冷氣及照明仍然持續運行，必然會浪費大量不必要的能源消耗。

減少用電 需從小做起

不僅是從生活小事作起，更要讓學生從小培養起環保的觀念。隨機教導給予環保概念，他們會較容易懂得有效利用能源，最重要是培養他們愛地球的心。雖然需要時間，但只要自幼開始著手，讓愛護環境變成他們生活中的第二天性，將會使後代人受益無窮。今天額外的努力，也會使未來更加美好。

Objective and Purpose

活動目的

明白省電的好處

對省電產生興趣

培養省電的習慣

進一步更有系統打
造節能減碳校園

Content and method

內容與方式

- 除必須要的電器外，其餘電器一律暫停使用
- 減少能源消耗
- 確保活動的安全性和順利進行
- 可用其他方法代替電器
 1. 例如：升降機～樓梯
 2. 燈～天然光
 3. 投影機～黑板
 4. 冷氣及風扇～天然風

Building Hope Together





Object and number of persons
對象及人數

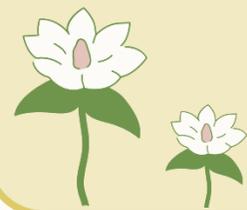
- 全校師生

Locations
地點

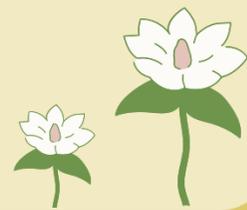
- 校園內



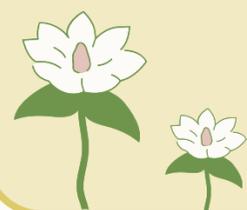
Publicity 宣傳



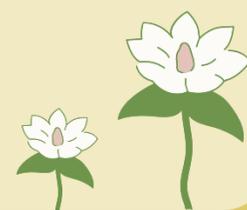
準備和宣傳



- 事先通知師生和家長有關全校停電日的日期和目的
- 解釋這項活動的重要性
- 以及如何參與和支持綠色能源



規劃活動



- 除了停電之外
- 可以安排一系列相關的活動
 1. 如能源節約講座
 2. 討論小組
 3. 環保工作坊
- 以提高參與者對環保議題的認識



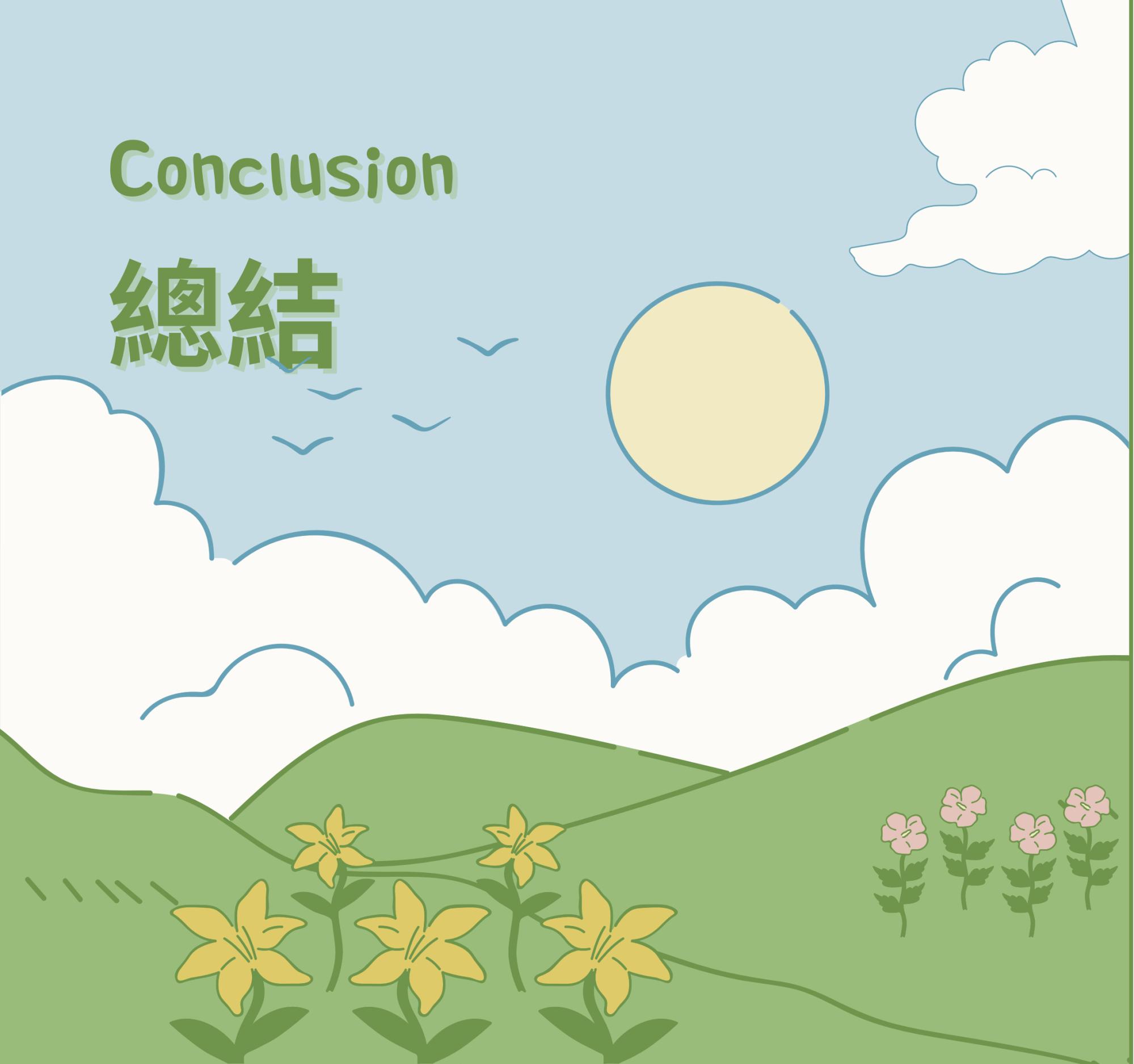
學習機會

- 利用停電的時間，鼓勵學生參與學習活動
 1. 如討論能源使用
 2. 環境議題的小組活動，
 3. 進行研究
 4. 撰寫相關報告



紀錄和評估

- 蒐集師生的反饋
- 了解他們對全校停電日的感受
- 以及從中獲得的教育效益
- 這些反饋將有助於改進活動的內容和組織



Conclusion

總結

能源有限是不爭的事實，避免資源短缺、讓我們下一代有良好的生活環境，校園節能減碳是最好的方法之一。讓我們共同努力，推動節約能源，締造美麗新世界

Take Action Today!

