

垃圾再生計畫



垃圾再生計劃

陳振銘

現存問題和解決方法

缺乏環保回收意識

- 一項針對香港中小學生的調查顯示,只有約四成的學生表示有參與垃圾分類再生活動而且大部分學生對垃圾分類的知識和技巧不足。這證實了學生對垃圾再生的環保意識和行為有待提升,需要加強相關的教育和訓練。
- 一項針對香港市民的調查顯示,港人對環保知識一知半解,對回收程序、分類認知不足,難以培養對環保有利的習慣,建議環保署推出更多清晰易明、圖文並茂的提示及指引,而教育局也要加強中小學持續性的環境教育。這說明了市民對垃圾再生的環保知識和態度有待改善,需要更多的政府支援和教育。

解決方法

推行超級廢物奇蹟

目的

1. 教育意識:透過參與垃圾再生計劃,學生可以學習到棄置大量廢物對環境的影響以及回收和再利用的重要性。這有助提高他們對環境問題的認識,對培養環保意識和可持續發展的價值觀有正面作用。
2. 資源回收與再利用:垃圾再生計劃旨在最大程度地回收和再利用廢物中的資源。透過垃圾分類、回收和再加工,可以將可再生資源,如紙張、塑膠瓶、金屬罐等重新利用,減少對自然資源的需求。
3. 減少廢棄物:垃圾再生計劃有助於減少對即將飽和的堆填區的壓力,有效降低都市廢棄物的數量。透過回收和垃圾再生行動,可以減少垃圾填埋所產生的環境影響,包括土地污染、水資源污染、空氣污染等等。

活動對象

以家庭為單位，人數不限

活動概況

- 資源饗宴展覽:舉辦一個展覽,展示 垃圾再生的過程和成果。展覽內容包括再生產品展示、創意回收品等。展覽旨在向學生展示如何轉化垃圾為有價值的資源, 並啟發同學思考。
- 知識講座和工作坊:舉辦專題講座和 工作坊,邀請環保專家和從業人士教育學生有關垃圾分類、回收和再利用的實踐,並參與製作再生產品的工作坊。
- 同學在家中用一些可以重用的垃圾製作日常生活用品, 例如書包、盒子和筆盒等。學生所減少的垃圾可以記錄下來, 垃圾減少量最多者可以獲得一千元書券以作鼓勵。
- 創意展覽:這些作品將在學校內進行展示,以彰顯學生的創意和垃圾再生的能力。

宣傳

- 在學校內部進行環保宣傳活動:在學校內部張貼環保海報、公告和宣傳單張,又邀請學生到各班宣傳。
- 社交媒體宣傳:利用Facebook、Instagram和Twitter等,發布計劃相關的內容和活動信息,吸引年輕學生參與。

評估方法

於計劃前後進行問卷測驗，並分析參與者對可再生能源的關注程度的變化。

Thank
you!